




Утверждаю
Директор ГАПОУ ИО "ИТК"

 О.А. Рудых

" 23 " июня 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (торговля) базовая подготовка
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области
"Иркутский технологический колледж"

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по специальности 38.02.04 Экономика и бухгалтерский учёт базовая подготовка 1 год 1
в очной форме обучения на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев

1. Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	26 сен. - 1 окт.					31 окт. - 5 нояб.					28 нояб. - 3 дек.					26 дек. - 1 янв. 2 янв. - 8 янв.					30 янв. - 4 фев.					27 фев. - 4 марта					27 март. - 1 апр.					29 мая - 3 июн.					26 июн. - 1 июл.					31 июля - 5 авг.														
1						Э										Экв.	Э	П	П	Э											Э	Э														2Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								

Курсы	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
						30 окт. - 4 нояб.					27 нояб. - 2 дек.					25 дек. - 31 дек. 1 янв. - 7 янв.					29 янв. - 3 февр.					26 февр. - 2 март.										29 апр. - 4 мая					27 мая - 1 июн.										29 июля - 3 авг.									
2										Э					Экв	Экв	П	П												2Э	2Э	Х	Х	Х	Х	+	+	+	+			П	П																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								

- Обозначения:
- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
 - учебная практика
 - подготовка выпускной квалификационной работы
 - :: промежуточная аттестация
 - производственная практика (по профилю специальности)
 - П защита выпускной квалификационной работы
 - П каникулы
 - производственная практика (преддипломная)

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего			
	Всего		1 сем.		2 сем.		всего	1 сем.	2 сем.	учебная практика		производственная практика (по профилю специальности)		производственная практика (преддипломная)							
	нед.	часов обяз.уч.заня	нед.	часов обяз.уч.занят.	нед.	часов обяз.уч.занят.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.						
1	34,5	1242	14,5	522	20	720	1,5	0,5	1	2	1	1	3	1	2				11	52	
2	22,5	810	12	432	10,5	378	1,5	1	0,5	3	2	1	4	2	2	4		4	6	2	43
	57	2052	26,5	954	30,5	1098	3	1,5	1,5	5	3	2	7	3	4	4	0	4	6	13	95

3. План учебного процесса
Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (торговля) базовая подготовка

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объём образовательной программы (академических часов)										Распределение нагрузки по семестрам (час. в нед.)		
		Зачёты	Дифференцированные зачёты	Экзамены	Суммарная (Всего)	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа	I курс		II курс
							Занятия по дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.		2 сем.	3 сем.	
							Суммарная по УД/МДК	В том числе									
								лабораторные и практические занятия	курсовая проект (работа)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
		5	15	15	2 952	1 595	1 513	920	40	576	100	108	439	522	720	432	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	2	1	386	40	348	254	0	0	10	6	22	86	238	36	
ОГСЭ.01	Основы философии		2		50		44	18			2		4		50		
ОГСЭ.02	История			2	88		76	28			2	6	4		82		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1		40	36	36	36			4			40	0		
ОГСЭ.04	Физическая культура	1-4			160		160	156						46	58	36	
ОГСЭ.05	Психология общения	2			48	4	32	16			2		14		48		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	0	1	128	8	98	48	0	0	4	6	20	0	0	0	

ЕН.01	Математика			4	82	8	66	34			4	6	6			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	4			46		32	14					14			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3	2	8	892	265	584	300	20	0	36	48	224	336	256	146
ОП.01	Экономика организации			2	116	20	90	20	20		4	6	16	110		
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит			2	80	24	56	24			4	6	14	54	20	
ОП.03	Налоги и налогообложение			2	68	14	32	14			4	6	26		62	
ОП.04	Основы бухгалтерского учёта			1	70	20	38	20			6	6	20	64		
ОП.05	Аудит			4	70	22	44	22			4	6	16			
ОП.06	Документационное обеспечение управления			4	48	14	32	14			2	6	8			
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности			3	122	30	74	30				6	42		66	50
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1		68	30	44	30			4		20	68		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			2	74	11	56	46				6	12		68	
ОП.10	Менеджмент		2		40	12	22	12					18	40		
ОП.11	Конструктор карьеры	3			54	34	46	34					8			54
ОП.12	Статистика	3			42	20	26	20			4		12			42
ОП.13	Основы финансовой грамотности	2			40	14	24	14			4		12		40	
П.00	Профессиональный цикл	0	11	5	1 546	1 282	483	318	20	576	50	48	173	100	226	250

ПМ.01	<i>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта активов организации</i>	0	2	1	184	172	70	56	0	72	6	12	24	100	0	0
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учёта активов организации		1		100	100	70	56			6		24	100		
УП.01.	<i>Учебная практика</i>		1		36	36				36				36		
ПП.01.	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>					36	36				36				36	
ПМ.01.Э	<i>Экзамен по модулю</i>			1	12							12				
ПМ.02	<i>Ведение бухгалтерского учёта источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</i>	0	2	1	264	252	106	78	0	108	12	12	26	0	144	0
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учёта источников формирования активов организации		2		104	104	74	56			6		24		104	
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации					40	40	32	22			6		2		40
УП.02.	<i>Учебная практика</i>		2		36	36				36					36	
ПП.02.	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>					72	72				72					72
ПМ.02.Э	<i>Экзамен по модулю</i>			2	12							12				
ПМ.03	<i>Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами</i>	0	2	1	258	246	90	46	0	108	8	12	40	0	82	56

МДК.03.01	Организация расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами		3		138	138	90	46			8		40		82	56
УП.03.	Учебная практика				36	36				36						36
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)		3		72	72				72						72
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю			3	12							12				
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчётности	0	2	1	358	352	151	90	20	108	20	6	73	0	0	114
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчётности			4	106	106	68	46			6		32			88
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности				138	138	83	44	20		14		41			26
УП.04.	Учебная практика				36	36				36						
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)		4		72	72				72						
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю			4	6							6				
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	0	2	1	122	116	66	48	0	36	4	6	10	0	0	80
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии "Кассир"		3		80	80	66	48			4		10			80
УП.05.	Учебная практика		3		36	36				36						36
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен			3	6							6				

<i>ПДП.00</i>	<i>Преддипломная практика</i>	<i>0</i>	<i>1</i>													
<i>ПДП.00</i>	<i>Преддипломная практика</i>		4		<i>144</i>	<i>144</i>				<i>144</i>						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				<i>216</i>											
Консультации из расчёта 100 часов на одну группу на весь срок обучения Государственная итоговая аттестация с 20.05 по 30.06 (6 недель) 1. Демонстрационный экзамен 2. Защита дипломной работы									Количество дисциплин и МДК			9	14	8		
									Количество недель учебной практики			1	1	2		
									Количество недель производственной практики (по профилю специальности)			1	2	2		
									Количество недель производственной практики (преддипломной)							
									Количество экзаменов			2	6	3		
									Количество дифференцированных зачётов			4	4	4		
									Количество зачётов			0	2	2		

курсам и семестр)
курс
4 сем.
10,5 нед.
18
378
20
20
122

76

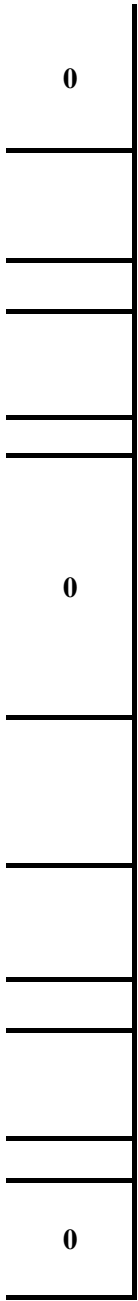
46

106

64

42

130



130
18
112
36
72
0

<i>144</i>
216
6
1
2
4
4
3
1

4.2. Формирование вариативной части ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (торговля) базовая подготовка

Вариативная часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (торговля) базовая подготовка (828 часов суммарной нагрузки студентов) сформирована совместно с работодателями ООО "Янтарь" (Тарасова Любовь Тихоновна главный бухгалтер, ООО "Стандарт" (заместитель директора по управлению персоналом Заря Наталья Викторовна), ООО «ЦЕНТР БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА И НАЛОГОВОГО ПРАВА «КОНСУЛЬТАНТ (следующим образом: Погожева Ольга Сергеевна, главный бухгалтер)

Наименование дисциплин вариативной части	Всего	Суммарная по УД/МДК	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Обоснование необходимости введения новых дидактических единиц, формирования умений и знаний
Всего по циклам	828	393	100	54	281	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	62	32	10	6	14	
ОГСЭ.01 Основы философии	2		2			<p>должен уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые</p> <p>должен знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Обоснование: В вариативной части выделено 2 часа для проведения консультации. Целесообразно использовать эти часы для закрепления знаний студентов по ДЕ "Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития".</p>
ОГСЭ.02 История	40	32	2	6		<p>должен уметь: применять средства информационных технологий для решения когнитивных,</p> <p>должен знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> <p>Обоснование: В программе дисциплины не предусмотрены часы для проведения промежуточной аттестации. В связи с чем обоснованно выделение часов для ее проведения из вариативной части. В программе практически нет упора на изучение истории экономического развития стран мира и СССР после Второй мировой войны, а также современного экономического развития России. Обоснованно выделить часы вариатива на изучение данных тем для углубления знаний студентов, обучающихся по данной специальности.</p>

ОГСЭ.03 Иностранный язык	4		4			Обоснование: В связи с тем, что количество часов, отведенных на формирование навыков построения английского предложения в активном и пассивном залоге недостаточно для студентов, выделенные консультации отводятся для практических заданий по формированию этих навыков. Кроме того, в содержание консультации № 1 внесена тема "Структура делового письма, правила составления текста", направленная на формирование умений ведения деловой переписки, а в консультацию № 2 добавлена тема "Речевой этикет" для формирование умений использования модальных глаголов в речи и эффективному общению.
ОГСЭ.05 Психология общения	16		2		14	должен уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в торговой деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения с покупателями, коллегами, посредниками, поставщиками товаров.
						должен знать: - взаимосвязь общения и деятельности; - виды социальных взаимодействий;
						Обоснование: Профессиональная деятельность бухгалтера связана с организацией и проведением коммерческой деятельности в торговых организациях, заключением договоров, управлением структурным подразделением торгового предприятия.. Это предполагает постоянное взаимодействие с коллегами, посредниками, поставщиками, представителями власти, посетителями. Благоприятная психологическая обстановка предполагает способность к выявлению особенностей эмоционального интеллекта и эмпатии в процессе деловых переговоров. организацию взаимодействия "руководитель предприятия – сотрудник бухгалтерии"
ЕН.00 Математический и	20	0	4	6	10	
ЕН.01 Математика	10		4		6	должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
						должен знать: основные математические методы решения прикладных задач в области
						Обоснование: В вариативной части выделено 4 часа для проведения консультации. Целесообразно использовать эти часы для закрепления знаний студентов по Решению экономических задач используя метод моделирования с помощью дифференциальных уравнений и составления математических моделей, задач использования сырья.
ЕН.02 Экологические основы	10				10	должен уметь: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной
						должен знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной

природопользования						Обоснование: В примерной программе учебной дисциплины Экологические основы природопользования, недостаточно времени отводится на изучение альтернативных источников энергии и энергосбережению. В связи с этим за счет вариативной части образовательной программы в рабочую программу включено изучение безотходных технологий и использование альтернативных источников энергии. А также мероприятия по охране окружающей среды
Общепрофессиональный цикл	418	192	36	42	148	
ОП.01 Экономика организации	30	20	4	6		<p>должен уметь: Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. Определять задачи для поиска</p> <p>должен знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. <u>Содержание актуальной нормативно-</u></p> <p>Обоснование: Данный предмет играет ключевую роль в формировании базовых экономических знаний и навыков у студентов. В современном мире все большая актуальность приобретает понимание основных законов функционирования экономики организаций, умение проводить анализ и прогнозировать экономическую ситуацию, а также принимать рациональные решения, основанные на знаниях в области экономики. Эти навыки не только помогут студентам успешно завершить учебную программу, но и станут важным преимуществом при поиске работы и в карьерном росте.</p> <p>Поэтому увеличение часов для проведения курсовой работы по данной дисциплине даст возможность студентам более глубоко изучить не только теоретический материал, но и получить практические навыки в решении экономических задач, экспериментировать с различными экономическими моделями и исследовать конкретные вопросы, касающиеся организации бизнеса, инноваций и управления</p>
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	14		4	6	4	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать расходы, доходы, прибыль организации, - определять показатель безубыточности организации, - анализировать эффективность привлечения заемного капитала. <p style="text-align: right;">-</p>

						<p>должен знать: источники формирования и способы использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий; - методику определения точки безубыточности реализации товаров; - показатели эффективности использования заемного капитала и методику их расчета; - источники формирования и способы использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий; - методику определения точки безубыточности реализации товаров; - показатели эффективности использования заемного капитала и методику их расчета.</p> <p>Обоснование: Формирование современных фундаментальных знаний в области теории финансов и финансовых отношений; денег, кредита и банков, об их роли в регулировании макроэкономических процессов. Получение необходимых теоретических знаний в области денежно-кредитных и финансовых отношений, развитие способности анализировать и объективно оценивать современные процессы и тенденции развития денежно-кредитной и финансовой системы, овладение основными принципами обоснования финансовых решений.</p>
ОП.03 Налоги и налогообложение	28		4	6	18	<p>должен уметь: - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; должен знать: Знание сущности и порядка расчетов налогов, сборов и страховых взносов Обоснование.Постоянные изменения в налоговом законодательстве требуют от специалиста умения осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для применения ее в профессиональной деятельности. Специалист должен рабзираться не только в изменениях Федерального налогового законодательства, но так же, приформировании профессиональных компетенций, оценивается умение студента применять на практике положения Регионального налогового законодательства. В связи с этим,в рабочую программу дисциплины включены дополнительные часы для самостоятельной работы студента с целью формирования более углубленных знаний и умений по расчету региональных налогов Иркутской области.</p>
ОП.04 Основы бухгалтерского учёта	22		6	6	10	<p>должен уметь: - понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; - использовать формы и счета бухгалтерского учета;</p> <p>должен знать: - классификацию счетов бух-галтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;</p>

						<p>Обоснование: С применением федерального стандарта бухгалтерского учета — ФСБУ 5/2019 «Запасы» произошли изменения в учёте. В связи с этим, в рабочую программу включены практические занятия, в которые вносятся дополнения за счет вариативной части образовательной программы, направленные на изучение связанные с Запасами, полученными при демонтаже ОС (ФСБУ 5/2019). А также определение типов хозяйственных операций и их влияния на валюту баланса.</p>
ОП.05 Аудит	16		4	6	6	<p>должен уметь: - выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут - применяться контрольные и аналитические процедуры; - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>должен знать: - состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; - процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; - процедуры анализа отчета о финансовых результатах; - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>Обоснование: Исходя из требуемого уровня подготовки специалистов в области бухгалтерского учета и аудита, очевидна необходимость формирования у будущих специалистов системы знаний об организации аудиторских проверок и сопутствующих аудиту услуг, обеспечение базовых знаний о планировании, методике и документировании аудиторских проверок, формирование системы знаний об особенностях организации аудиторских проверок и методике получения аудиторских доказательств, обеспечение системы знаний о документировании процесса организации и проведения аудиторских проверок. Построение современных технологий организации и методики проведения аудита, процедур оценки качества и эффективности использованных контрольных процедур.и практики по подготовке и проведению аудита экономических субъектов.</p>
ОП.06 Документационное	16		2	6	8	<p>должен уметь: -определять актуальность нормативно-правовой документации в</p> <p>должен знать: -правила оформления документов и построения устных сообщений;</p>

обеспечение управления					<p>Обоснование: Введение дополнительных дидактических единиц направлено на углубление умений работать нормативной базой, документами, информационно-справочными системами, Данные виды работы занимают большое место в профессиональной деятельности специалиста в области экономики, поэтому студент должен уметь принимать первичные бухгалтерские</p>
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	78	42		36	<p>должен уметь: ориентироваться в вопросах спроса и предложения, в разработке товарной и</p> <p>должен знать: основные виды и отличительные черты деятельности, приносящей доходы;</p> <p>Обоснование: В связи с актуальной ситуацией на рынке предпринимательства, возникла потребность в расширении программы курса, чтобы охватить такие важные темы, как анализ форм государственной поддержки в рамках Иркутской области, льготы и государственные программы по поддержке предпринимательства в России, а также составление статистической таблицы по малому предпринимательству в рамках Иркутской области. Первая тема, является неотъемлемой частью изучения предпринимательской деятельности. Студенты должны быть ознакомлены с различными видами государственной поддержки, которые могут повлиять на развитие предпринимательства в Иркутской области. Например, они должны знать о возможности получения финансовой поддержки от правительства, какие льготы и налоговые преимущества предоставляются предпринимателям, а также о мероприятиях, направленных на помощь стартапам и малому бизнесу. Кроме того, нельзя обойти вниманием вторую тему – льготы и государственные программы по поддержке предпринимательства в России. Студенты должны быть осведомлены о наличии и условиях участия в таких программах, как "Малый бизнес", "Молодая семья", "Развитие предпринимательства в сельской местности" и другие. Знание этих программ и их требований поможет студентам точнее планировать свою предпринимательскую деятельность, использовать предлагаемые льготы и получать дополнительные возможности для развития своего бизнеса. Наконец, третья тема, связанная со составлением статистической таблицы по малому предпринимательству в рамках Иркутской области, также является важной для обучения студентов. Получение практических навыков</p>
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	12	4	16	<p>Должен уметь:-использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; -обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>Должен знать:-технологии поиска информации в Интернет; -назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p>

					<p>Обоснование: В современном мире, где технологии играют все более значимую роль во всех сферах деятельности, будущим бухгалтерам необходимо уметь эффективно работать с программами, такими как 1С: Бухгалтерия и MS Excel. Эти программы являются основными инструментами бухгалтерии и предоставляют удобные и мощные средства для обработки и анализа финансовой информации. Однако, простое ознакомление с интерфейсом программ недостаточно для глубокого понимания их функционала. Студентам-бухгалтерам необходимо благоприятное окружение, где им будет предоставлена возможность максимально практического применения своих знаний. Для этого необходимо увеличение количества часов, отведенных на</p>	
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	6			6	<p>должен уметь:</p> <p>должен знать:</p> <p>Обоснование: В примерной программе дисциплины не предусмотрены часы для проведения промежуточной аттестации. В связи с чем обоснованно выделение часов для ее проведения из вариативной части.</p>	
ОП.10 Менеджмент	40	22			18	<p>Должен уметь: - применять в профессио-нальной деятельности методы, средства и приемы менедж-мента;</p> <p>Должен знать: - сущность и характерные черты современного менедж-мента;</p> <p>Обоснование: Введение дополнительных дидактических единиц направлено на углубление знаний методов планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики</p>
ОП.11 Конструктор карьеры	54	46			8	<p>должен уметь: оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; применять</p> <p>должен знать: способы поиска работы; функции, виды, модели, этапы, способы планирования</p> <p>Обоснование: Дисциплина введена с целью успешной адаптации выпускников на рынке труда, поскольку одним из факторов, затрудняющих трудоустройство молодых специалистов, является низкая конкурентоспособность, неподготовленность к выходу на рынок труда. Для повышения конкурентоспособности выпускников необходимы знания о наиболее эффективных способах поведения при поиске работы и общении с работодателем, умения ориентироваться в информации о потребностях рынка труда, разрабатывать и представлять резюме, вести телефонные и личные переговоры при устройстве на работу.</p>
ОП.12 Статистика	42	26	4		12	<p>должен уметь: проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду</p> <p>должен знать: принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p>

					<p>Обоснование: Статистика - одна из важнейших дисциплин в системе экономического образования. В современном обществе важную роль в механизме управления экономикой выполняет эта наука. Она осуществляет сбор, научную обработку, обобщение и анализ информации, характеризующей развитие страны. В результате предоставляется возможность выявления взаимосвязей в экономике, изучения динамики ее развития, проведения международных сопоставлений и в конечном счете – принятия эффективных управленческих решений на государственном и региональном уровнях. Статистическая информация является важнейшей составной частью глобальной информационной системы государства. Статистика призвана обеспечить анализ количественных и качественных сторон массовых явлений. Поэтому в системе экономического образования особое место отводится изучению статистики – базовой научной дисциплине, формирующей профессиональный уровень современного экономиста и бухгалтера.</p>
ОП.13 Основы финансовой грамотности	40	24	4	12	<p>должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать финансовые риски при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг; - рассчитывать основные показатели деятельности фирмы (предприятия). - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. <hr/> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовые институты и финансовые продукты, существующие в России; - способы и методы инвестирования денежных средств; - основные показатели деятельности фирмы (предприятия); - финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.

						<p>Обоснование: Дисциплина введена с целью успешной ориентации студентов в современных условиях расширения использования инструментов, и высокие ставки процента по кредитам и займам. Она включает изучение основных финансовых понятий, таких как доходы, расходы, сбережения, инвестиции, кредиты, страхование и других. Студенты изучают важные компетенции, например, умение составлять и анализировать бюджет, планировать финансовые цели, а также принимать обоснованные финансовые решения.</p> <p>Повышение финансовой грамотности студентов имеет не только личное значение, но и общественное. Чем более финансово грамотными будут студенты, тем с большим пониманием они будут принимать решения в области финансовых услуг и инвестиций. Это также позволит им быть более защищенными от возможных финансовых мошенничеств и необоснованных рисков. Кроме того, финансовая грамотность является ключевым фактором повышения экономического благосостояния страны. Чем больше грамотных финансовых потребителей, тем меньше возможностей для финансовых махинаций и мошенничества. Кроме того, финансово грамотные люди способны лучше управлять своими финансовыми ресурсами, что благотворно сказывается на экономии и инвестиционной активности в стране. Реализация дисциплины финансовой грамотности требует сочетания теоретического изучения финансовых концепций с практическими навыками и опытом. Поэтому, параллельно с теоретическими занятиями, в учебный процесс следует включать и практические задания, ситуационные тренинги или игры, которые позволяют студентам применить полученные знания на практике.</p>
ПП.00 Профессиональный	328	169	50	0	109	
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта активов организации	28	6	6	0	16	
МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учёта активов организации	28	6	6		16	<p>Должен уметь:- проводить учет основных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учет материально-производственных запасов; - составлять сводных учетных документов на основе первичной до-кументации - анализировать правильность организации документооборота и своевременности поступления первичных документов - оценивать достоверность учета с применением автоматизирован-ной обработки

						<p>Должен знать:- понятие и классификацию основных средств;</p> <p>Обоснование: С применение новых федеральных стандартов бухгалтерского учета основных средств (ОС) — ФСБУ 6/2020 и ФСБУ 5/2019 «Запасы» произошли изменения в учёте. В связи с этим, в рабочую программу включены практические занятия, в которые вносятся дополнения за счет вариативной части образовательной программы, направленные на изучение связанные с оценкой основных средств, формированием бухгалтерских проводок основных средств, способами начисления амортизации основных средств, причины для списания объекта ОС в бухучёте и учёт спецодежды (ФСБУ 5/2019). В соответствии с требованиями ПС специалист по внутреннему контролю добавлены новые дедактические единицы, для формирования новых умений увеличины часы самостоятельные занятия.</p>
ПМ 02.Ведение бухгалтерского учёта источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	32	6	12	0	14	
МДК. 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	24	6	6		12	<p>Должен уметь: - рассчитывать заработную плату сотрудников;</p> <p>Должен знать:</p> <p>Обоснование: В примерной программе модуля не предусмотрено практических работ по формированию умений расчёта аккордной оплаты труда, системы плавающих окладов и системы оплаты труда с применением коэффициента трудового участия, а также профессиональных вычетов. Необходимо умение ориентироваться в нормативной документации, выбирать правильный вариант действий в различных ситуациях расчёта заработной платы, налогообложения при удержании из заработной платы, подбирать и использовать необходимую нормативную и фактическую информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности.</p>

МДК. 02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	8		6		<p>2</p> <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять структуру учетной политики; - самостоятельно разрабатывать учетную политику в целях бухгалтерского учёта; - отражать в бухгалтерском учёте факты хозяйственной деятельности исходя из правовой нормы; -вносить изменения в учетную политику, результаты изменений оценить в стоимостном выражении; - руководствоваться принципами учетной политики для организации; - применять особенности учетной политики для предприятий различных форм собственности; <p><i>проверка полноты учета данных всех хозяйственных операций, и их отражения в бухгалтерских регистрах.</i></p> <p><i>проверка достаточности и соответствия действующим нормативным актам и</i></p> <hr/> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм разработки учетной политики; <p>Обоснование:</p> <p>Формирование учётной политики является обязательным для организаций в соответствии с Федеральным законом от 6 декабря 2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учёте». Бухгалтер обязан самостоятельно разрабатывать учётную политику предприятия различных форм собственности, для чего необходимо более детальное изучение Положений по бухгалтерскому учёту и новых стандартов. В примерной программе модуля отводится только 2 часа на изучение темы, связанной с формированием учётной политики для организации бухгалтерского учёта. Учитывая, требование работодателей, предлагается ввести дополнительно изучение в рамках предлагаемого модуля дидактические единицы такие как : умения: самостоятельно разрабатывать учетную политику в целях бухгалтерского учёта; участвовать в подготовке утверждения учетной политики; и др. <i>В соответствии с требованием ПС специалиста по внутреннему контролю добавлены новые дидактические единицы, в следствие этого добавлены практические занятия на формирование новых умений, таких как Проверка достаточности и соответствия действующим нормативным актам и учредительным документам системы внутренних регламентов и процедур контроля. Проверка наличия, состояния и правильности оценки активов. Проверка полноты учета данных всех хозяйственных операций, и их отражения в бухгалтерских регистрах. Проверка достаточности и соответствия</i></p>
УП.02 Учебная практика	36	36			<p>Должен уметь:-рассчитывать заработную плату сотрудников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять сумму удержаний из заработной платы -сотрудников;

						<p>Обоснование: Учебная производственная практики являются важной составной частью профессиональной подготовки будущих специалистов. Программы учебной и производственной практики профессиональных модулей специальности Экономика и бухгалтерский учёт (торговля), обеспечат тот уровень практического обучения студентов, который необходим для эффективной профессиональной деятельности в области бухгалтерского учёта. Именно в процессе практического обучения будущие специалисты приобретают практический опыт профессиональной деятельности бухгалтера, визуализировать все процессы профессиональной деятельности, получают возможность более плотного знакомства с работой программного обеспечения организаций.</p> <p>По программам практик, предусмотрено освоение важных для бухгалтера работ профессиональной деятельности, таких как: заполнение первичных документов хозяйственных операций; формирование бухгалтерских проводок на счетах бухгалтерского учета активов и финансового положения организации; составление ведомостей, журналов – ордеров, составление инвентаризационных описей и сличительных ведомостей в соответствии с положениями и</p>
ПМ. 03 Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	124	86	8	0	30	
МДК. 03.01. Организация расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	88	50	8		30	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков направлении правильности исчисления (удержания), полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов, сборов, страховых взносов; - рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений - определять условия и продолжительность выплаты пособий по временной нетрудоспособности по беременности и родам, по уходу за ребёнком; - проводить начисление пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребёнком;

						<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение; - процедуру постановки на учет налогоплательщика в налоговых органах; -случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности; -порядок финансового обеспечения расходов страхователей на выплату страхового обеспечения за счет средств бюджета Фонда социального страхования РФ; -виды и размеры единовременных пособий из ФСС РФ; -порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком; <u>-порядок исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.</u> <p>Обоснование:</p> <p>Формирование профессиональной компетентности бухгалтера невозможно без постоянного мониторинга налогового законодательства. В 2023 года в налоговый кодекс внесены существенные изменения, направленные на поддержку бизнеса в условиях санкций. Цель этих изменений — унификация процессов. Для этого введена единая платежка, единая предельная величина базы для исчисления страховых взносов, расширение круга застрахованных лиц, единые сроки уплаты налогов и страховых взносов и др. В связи с этим в рабочую программу введены дополнительные часы на проведение занятий по изучению и практическому применению нововведений, связанных с изменениями в налоговом законодательстве.</p>
УП.03 Учебная практика	36	36				<p>Должен уметь:..Выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; Пользоваться</p> <p>Обоснование:</p> <p>Целью учебной практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимого опыта практической работы. На учебной практике для реализации данной цели решаются следующие задачи:</p>
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	130	71	20	0	39	
МДК. 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности	42	18	6		18	<p>Должен уметь: составлять формы налоговой отчетности в установленные законодательством</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> формы налоговой отчетности и инструкции по их составлению; -форму расчетов по страховым взносам в ФНС и ФСС РФ;

					<p>Обоснование: С 2023 года в России произошли изменения в налоговом законодательстве, с 1 января 2023 года в России появилось новое ведомство — Социальный фонд России, сокращенно — СФР. Появилась новая единая форма отчетности для СФР- ЕФС-1, она заменила СЗВ-ТД, СЗВ-СТАЖ, 4-ФСС, ДСВ-3 и 4-ФСС. Езменилась Единая форма расчётов по страховым взносам РСВ, утверждённая приказом Приказом ФНС России от 29.09.2022 N ЕД-7-11/878@ Добавилось уведомление о порядке представления налоговых деклараций по налогу на имущество организаций, утверждённого Приказом ФНС России от 19.06.2019 № ММВ-7-21/311@ Произошли изменения в формах отчётности по налогу на имущество организации</p>
МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчётности	52	17	14 14	21 21	<p>Должен уметь: Ориентироваться в методике финансового анализа и приёмах его проведения . -проанализировать кредитоспособность организации, -определить класс кредитоспособности организации, проанализировать дебиторскую и кредиторскую задолженности, и влияние на финансовое состояние предприятия, проанализировать структуру собственного и заёмного капитала, и эффективное его использование. - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры -выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - осуществлять контрольные мероприятия за достоверностью бухгалтерской и оперативной информации, а также отдельных статей отчетности. -организовывать подготовку к проведению внешнего аудита, проверок налоговых и других контролирурующих органов. -проверять соответствия данных бухгалтерского учета данным бухгалтерской (финансовой) отчетности .</p> <p>Должен знать: - основные понятия, принципы,методику проведения финансового анализа;</p>

					<p>Обоснование: Примерной программой междисциплинарного курса не предусмотрено формирование умений и знаний теоретических основ финансового анализа, анализа эффективного использования производственных ресурсов, анализа состава и структуры собственного и заёмного капитала, эффективного его использования, кредитоспособности организации, анализа дебиторской и кредиторской задолженности и их влияние на результаты деятельности организации. Поэтому на углубление профессиональных умений и знаний предусмотрены дополнительные часы на проведение теоретических и практических занятий, для изучения методов и приёмов проведения финансового анализа, определение класса кредитоспособности организации, анализа структуры собственного и заёмного капитала, анализа дебиторской и кредиторской задолженности и проведение внутреннего контроля по объектам хозяйствующего субъекта. Введены новые дидактические единицы в соответствии с требованиями профессионального стандарта аудитора и специалиста по организации внутреннего контроля, соответственно добавлены практические занятия на формирование умений осуществлять контрольные мероприятия за достоверностью бухгалтерской и оперативной информации, а также отдельных статей отчетности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать подготовку к проведению внешнего аудита, проверок налоговых и других контролирурующих органов. -проверять соответствия данных бухгалтерского учета данным бухгалтерской (финансовой) отчетности
УП.04 Учебная практика	36	36			<p>Должен иметь практический опыт: составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</p> <p>составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки;</p>

						<p>Обоснование: Целью учебной практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимого опыта практической работы. На учебной практике для реализации данной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и освоение ими общих и профессиональных компетенций по специальности в условиях учебной лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности с применением бухгалтерской программы 1С: Бухгалтерия; - углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в условиях предприятия или организации.
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким	14	0	4	0	10	
МДК. 05.01. Выполнение работ по профессии "Кассир"	14		4		10	<p>должен уметь: - применять на практике постановления, распоряжения, приказы, другие</p> <p>должен знать: - лимиты остатков кассовой наличности, установленной для организации;</p> <p>Обоснование: Требования работодателю к современному специалисту предусматривают знание современных бухгалтерских программ, программ справочно-поисковой системы "Консультант плюс", и умение в них работать. В связи с этим в рабочую программу модуля включены дополнительные часы по работе в программе 1с-Бухгалтерия, СПС "Консультант плюс" а также, часы для расчета лимита кассы целью углубления практикоориентированности практических занятий будущих специалистов.</p>

Вариативная часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт»(торговля) базовая подготовка (828 часов суммарной нагрузки студентов) согласована с работодателями ООО "Янтарь" (Тарасова Любовь Тихоновна главный бухгалтер, ООО "Стандарт" (Заря Наталья Викторовна заместитель директора по управлению персоналом).

Согласовано:

ООО "Стандарт"

Заря Наталья Викторовна заместитель директора по управлению персоналом



Н.В.Заря

Согласовано:

ООО "Янтарь"

Тарасова Любовь Тихоновна главный бухгалтер



Л.Т.Тарасова